

Travaux

C'est une réalisation concrète
Vous avez le libre choix de la forme : mise en place et réalisation d'une manipulation de laboratoire, réalisation de vidéo...

Personnels

Il s'agit d'un travail personnel

Ce travail est le vôtre, vous l'organisez entièrement vous-même.

Encadrés

Vous n'êtes pas seuls

Comment ?

Vous travaillerez en groupe

Chaque groupe de travail est constitué de deux voire trois élèves de première.

Vous choisissez vous-même le thème

dans une liste qui vous est proposée

Votre travail sera pluridisciplinaire

Il fera l'objet d'une production associant deux disciplines de votre enseignement, dont une majeure.

Il fera l'objet d'une synthèse écrite

Vous développerez les raisons du choix de la problématique, le parcours choisi, le bilan personnel du travail...

Il sera présenté dans le cadre de l'épreuve du baccalauréat

Vous disposerez d'une vingtaine de minutes (exposé + questions-réponses) pour présenter la pertinence de votre réalisation, et du travail que vous aurez réalisé.

Il sera sanctionné par une note

comptant pour l'obtention du baccalauréat.

Les moyens dont vous disposez :

humains

- votre groupe de travail : vous travaillez à deux ou trois sur le même projet, vous le réalisez ensemble.
- l'équipe enseignante : des professeurs sont là pour vous aider dans votre démarche.

matériels

- L'établissement : vous disposez de toutes les ressources bibliographiques présentes au CDI, accès aux TICE, vous pourrez accéder au matériel du laboratoire pour une manipulation...
- votre matériel personnel : si vous disposez de ressources personnelles (documentaires...)
- etc. : vous aurez besoin peut-être d'autres ressources (bibliothèque municipale, visite d'entreprises de la région...).

temps

- Vous disposez de dix-huit séances de deux heures dans l'établissement,
- et du temps que vous y ajouterez.

Vous pourrez être amenés à effectuer des sorties hors de l'établissement. Celles-ci doivent être prévues au minimum une semaine avant, visées successivement par un des professeurs vous encadrant en TPE, les parents et le CPE.

Votre indispensable carnet de bord...

Ce carnet vous est personnel

- Vous posséderez chacun votre carnet de bord.

Il est le témoin fidèle de votre travail

- De sa genèse à sa réalisation, vous y consignerez tout ce qui concerne de près ou de loin ce travail : la définition du sujet (comment vous l'avez décidé, cerné, choisi), votre démarche, la répartition prévue de votre travail dans l'année, celle qui a été réalisée, les difficultés que vous avez rencontrées, la trace de vos visites diverses, de vos résultats... et de toute chose considérée utile.
- Vous pourrez y déceler comment votre travail prend tournure, il sera ainsi le garant de la qualité de votre démarche.

...vous l'aurez donc toujours avec vous !

Les modalités d'évaluation

- L'évaluation se fait par groupe et aboutit à une note individuelle sur 20 dont seuls les points au-dessus de 10 compteront avec un coefficient 2 pour l'attribution du baccalauréat.

Le calendrier

Séance n°	Date	
	2 sept.	
	9 sept.	
1	16 sept.	
2	23 sept.	
3	30 sept.	
4	7 oct.	
5	14 oct.	
6	4 nov.	
	11 nov.	11-nov
7	18 nov.	
8	25 nov.	
9	2 déc.	
	9 déc.	FRS Ecrit
10	16 déc.	
11	6 janv.	
12	13 janv.	
13	20 janv.	
14	27 janv.	
14	27 janv.	
15	3 févr.	
	10 févr.	FRS Ecrit
16	17 févr.	
17	10 mars	
18	17 mars	
	24 mars	
	31 mars	
	7 avr.	
	14 avr.	Evaluation finale TPE